

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Vyučovací předmět: Anglický jazyk

Ročník: 7.

Výstup	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> umí napsat stručný osobní dotazník zeptá se na základní informace a adekvátně reaguje v běžných formálních i neformálních situacích napiše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy volného času a dalších osvojovaných témat vyplní základní informace o sobě ve formuláři dokáže se orientovat v monologu či dialogu s malým počtem neznámých výrazů, jejich význam dokáže odhadnout rozumí informacím v jednoduchých poslechových textech, jsou-li pronášeny pomalu a zřetelně dokáže postihnout hlavní smysl sdělení, včetně důležitých detailů má poznatky o angl. mluvících zemích 	<p>Formulář, dotazník GS -ALL ve významu všechen, tázací dovětky</p> <p>Mustn't, instead of, přítomný, minulý, budoucí čas, vazba be able to</p> <p>Ekologické postoje, tematické okruhy: společnost a její problémy</p> <p>Handicapovaní a společnost Lidské tělo, smysly</p> <p>Stravování Vyjádření českého „také“ a „ostatní, jiní“ Kalendář, letopočty</p> <p>Tematické okruhy – realie zemí příslušných jazykových oblastí</p> <p>Britská historie Anglicky hovořící země (Skotsko Irsko)</p> <p>Vikingové, Kanada, Pocahontas, Jamestown, New York, Austrálie, živočichové Austrálie</p>	<p>Z – ochrana životního prostředí</p> <p>Př - ekologie - lidské smysly Př - lidské tělo Př- zdravá , nezdravá strava</p> <p>Z, Př - Solární systém D - dějiny lidské civilizace Z - Anglicky mluvící země</p> <p>ČJ - Pocahontas Př-živočichové</p>	<p>Využívání slovníků, map, přehledných gramatických přehledů a map, encyklopedie, obrazový materiál, časopis Hello, knihy</p> <p>Dopis z prázdnin Osobní dopis</p> <p>St. Valentine's Day</p> <p>Easter – Velikonoce u nás vs. angl. hovořící země</p> <p>Video, film – Příběh o Pocahontas</p>

Výstup	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> ▪ vyhledá požadované informace v jednoduchých každodenních autentických textech informace a hlavní myšlenky ▪ používá dvojjazyčný slovník, vyhledává informaci nebo význam slova ve vhodném výkladovém slovníku ▪ jednoduchým způsobem se dokáže domluvit v běžných každodenních situacích ▪ mluví o své rodině, kamarádech, škole, volném čase a dalších osvojovaných tématech ▪ rozumí krátkým jednoduchým textům, vyhledá v nich požadované informace ▪ rozumí obsahu promluvy či konverzace, který se týká osvojovaných témat 	<p>Tematické okruhy – příroda a město, kultura</p> <p>GS - Předpřítomný čas vs. minulý čas Cestování, dotaz, žádost, přání (Shall I?) Tematické okruhy – nákupy a móda</p> <p>Škola Rodina, přátelé, volný čas, zájmová činnost</p> <p>Revision Žádost o pomoc, službu, informaci, jednoduchá sdělení</p>	<p>Z - Austrálie D – historie jednotlivých zemí</p> <p>Rv- rodina</p>	<p>Nepravidelná slovesa</p>